

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №83 комбинированного
вида» Кировского района г.Казани
Протокол от « 28» августа 2024 г.
№ 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №83комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
_____Д.Н.Хабибуллина

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 83»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений (составляет не более 40%).

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

| Образовательная область | Вид деятельности | Количество занятий в неделю | | | | | | | | Подготовительная логопедическая группа №8 нац., №15 (до 30 мин) |
|-------------------------------|--|--|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | первая младшая группа (№5, №6) (до 10 мин) | 2 младшая группа №1, 10, 14 нац. (до 15 мин.) | Средняя группа №9 (до 20 мин.) | Разновозрастная группа №3, 4, 13 (до 20 мин) | Старшая группа №11 нац. (до 25 мин.) | Старшая логопедическая группа №12 | Разновозрастная логопедическая группа №2 (до 30 мин) | Разновозрастная группа №7 (до 30 минут) | |
| 1. Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3*10=30 | 3*15=45 | 3*20=60 | 3*20=60 | 3*25=75 | 3*25=75 | 3*30=90 | 3*30=90 | 3*30=90 |
| 2. Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1*10=10 | 1*15=15 | 1*20=20 | 1*20=20 | 1*25=25 | - | - | 1*30=30 | - |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты |
| | Основы грамоты | - | - | - | - | 1*25=25 | - | - | 1*30=30 | - |
| | Логопедия | - | - | - | - | - | 3*25=75 | 4*30=120 | - | 4*30=120 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | 1*10=10 | 1*15=15 | 1*20=20 | 1*20=20 | 1*25=25 | 1*15=15 | 1*30=30 | 2*30=30 | 1*30=30 |
| | ФЦКМ | 1*10=10 | 1*15=15 | 1*20=20 | 1*20=20 | 1*25=25 | 1*15=15 | 1*30=30 | 1*30=30 | 1*30=30 |
| | Конструирование | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | 1*25=25 | в режимные моменты | в режимные моменты | 1*30=30 | в режимные моменты |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: аппликация, лепка | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*10=10 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*15=15 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*20=20 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*20=20 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*25=25 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*25=25 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*30=30 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*30=30 | лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*30=30 |
| | Рисование | 1*10=10 | 1*15=15 | 1*20=20 | 1*20=20 | 1*25=25 | 1*25=25 | 1*30=30 | 1*30=30 | 1*30=30 |
| | Музыкальная деятельность | 2*10=20 | 2*15=30 | 2*20=40 | 2*20=40 | 2*25=50 | 2*25=50 | 2*30=60 | 2*30=60 | 2*30=60 |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей | | | | | | | | | |
| Вариативная часть основной образовательной программы | | | | | | | | | | |
| Национально-региональный компонент | татарский язык/родной язык | - | реж. моменты | реж. моменты | реж. моменты | 1 * 25= 25 1 реж.мом | 1 * 25= 25 1 реж.мом | 2 * 30= 60 1 реж.мом | 2 * 30= 60 1 реж.мом | 2* 30= 60 1 реж.мом |
| Итого часов в неделю | | 1ч.40мин | 2ч.15 мин | 3ч.20мин | 3ч.20мин | 5ч. 25мин | 5ч .25мин | 7ч.30 мин | 7ч.30 мин | 7ч .30 мин |

